



Weiterbildung

Modul 1: Freitag/Samstag, 3./4. März 2023

Anatomie und Physiologie des kindlichen Schluckens

- Anatomische Grundlagen
- Physiologie und Pathophysiologie des Schluckvorgangs
- Diagnostikverfahren
- Ernährungsgrundlagen

Modul 2: Freitag/Samstag, 14./15. April 2023

Trinkverhalten im Frühgeborenen- und Säuglingsalter

- Physiologische Entwicklung des Trinkverhaltens im Frühgeborenen- und Säuglingsalter
- Interventionen zum Trinkverhalten
- Handling und Positionen

Modul 3: Freitag/Samstag, 5./6. Mai 2023

Essverhalten in Säuglings- und Kindesalter

- Essen von Breikost
- Kauen von fester Kost
- Fütterinteraktionsstörungen
- Therapiemethoden und -mittel
- Sondenentwöhnung

Modul 4: Freitag/Samstag, 16./17. Juni 2023

Störungen der Nahrungsaufnahme bei Kindern mit Behinderung

- Dysphagie bei Kindern mit Bewegungsstörungen
- Gesamtkörperliche und orofaziale motorische Entwicklung
- Begleitung des Kindes mit Behinderung in seinem Alltagskontext
- Entwicklungsorientierte therapeutische Interventionsmöglichkeiten
- Interdisziplinäre Behandlungsmöglichkeiten
- Zusammenarbeit mit den familiären Bezugspersonen

Modul 5: Freitag/Samstag, 7./8. Juli 2023

Trachealkanülenmanagement

- Indikationen zu Trachealkanülen bei Kindern
- Anatomische Grundlagen
- Trachealkanülenmanagement bei Kindern
- Spracherwerb und Sprechen mit Sprechventil
- Schlucken mit Trachealkanüle
- Interdisziplinäre Behandlungsmöglichkeiten

Abschlusspräsentation: Freitag, 20. Oktober 2023

Präsentation eines Fallbeispiels (Gruppenarbeit)

Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern

Certificate of Advanced Studies

Medizinische Fakultät der
Universität Zürich
Universitäts-Kinderspital Zürich
Kompetenzzentrum für Logopädie



Programmübersicht

Certificate of Advanced Studies

Thema

Die Entwicklung des Schluckens und Essens im Neugeborenen- bis Kindesalter ist ein sensibler Prozess. Störungen der Nahrungsaufnahme sind häufig und zeigen sich bei Säuglingen und Kleinkindern auf unterschiedliche Weise. Symptome sind Nahrungsverweigerung, orale Aversion, Gedeihstörung, rezidivierende Pneumonie, chronische Lungenprobleme oder rezidivierendes Erbrechen. Ursache sind neben anatomischen Fehlbildungen angeborene oder erworbene komplexe neuromotorische/zerebrale Erkrankungen und Verhaltensstörungen. Ebenfalls überleben mehr Frühgeborene, Schädel-Hirn-Verletzte sowie Kinder mit komplexen Grunderkrankungen dank unserer modernen Medizin. Gerade diese Kinder und ihre Angehörigen erleben durch die Schwierigkeiten beim Schlucken und Essen eine zusätzliche Belastung. Betroffene Kinder und ihre Familie brauchen eine unterstützende und nachhaltige therapeutische Begleitung.

Zielsetzung

Ziel dieses Zertifikatsstudiengangs ist es, praxisorientiert die grundlegenden Funktionen der kindlichen Ernährung ab Geburt darzustellen. Weitere Inhalte sind mögliche Schwierigkeiten wie Ernährungsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter, Fütterinteraktionsstörungen, Sondenmanagement, Trachealkanülen in der Logopädie und die Nahrungsaufnahme bei Kindern mit Behinderung. Den teilnehmenden Therapeutinnen und Therapeuten werden Möglichkeiten der Diagnostik, Beratung und der Behandlung aufgezeigt.

Zielpublikum

Der Studiengang richtet sich an Fachpersonen aus dem therapeutischen Bereich der Logopädie, Ergotherapie oder Physiotherapie, die im Bereich der Nahrungsaufnahme mit Kindern arbeiten oder planen, dies zu tun. In Absprache mit der Programmleitung besteht die Möglichkeit, einzelne Module oder Teile zu besuchen.

Zulassungskriterien

Der CAS richtet sich an Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen mit therapeutischer Grundausbildung in den Fachrichtungen Logopädie, Ergotherapie und Physiotherapie sowie Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden.

Dozentinnen und Dozenten

Das Dozierenden-Team ist interprofessionell zusammengesetzt und hat umfangreiche praktische Erfahrung in der Ess-, Trink- und Schlucktherapie mit Kindern.

Trägerschaft

Medizinische Fakultät, Prof. Dr. med. Michael Grotzer
Der Studiengang wird vom Universitäts-Kinderspital Zürich durchgeführt.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies UZH in Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern (10 ECTS Credits)

Daten

Der Studiengang dauert vom 3. März – 20. Oktober 2023 und beinhaltet 5 Module, die an 10 Unterrichtstagen vermittelt werden. Jedes Modul wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen. Die Abschlussarbeit wird am 20. Oktober einzeln oder in Gruppen präsentiert. Die Kurstage finden sich auf der letzten Seite. Die Kurszeiten sind von 9.00 bis 12.30 und von 13.30 bis 16.30 Uhr.

Kosten

CHF 5 800.– inklusive aller Studienunterlagen und Gebühren

Veranstaltungsort

Universität Zürich, Zentrum für Weiterbildung, Schaffhauserstrasse 228, 8057 Zürich (www.zwb.uzh.ch)

Anmeldung

Schriftliche Anmeldung bis Dezember 2022 per E-Mail an: weiterbildung-logopaedie@kisp.uzh.ch
Einzusenden sind ein Lebenslauf, kursrelevante Diplome und eine Kopie der Identitätskarte.

Programmleitung und Auskunft

Dr. phil. Daniela Bühler, Programmleitung
Universitäts-Kinderspital Zürich
Steinwiesstrasse 75
8032 Zürich
E-Mail: weiterbildung-logopaedie@kisp.uzh.ch

Website

Weitere Informationen finden Sie hier:
<http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/ess--trink-und-schlucktherapie-bei-kindern>